

童創無限 FUN

每日站在前線與特殊幼兒中心團隊的同工並肩努力，守護著一群有不同程度特殊需要幼兒的成長和發展，我們都費盡心思，為幼兒引用了很多具規範式的訓練方法，去加強他們的學習效果。

某天，我看到幼兒一次又一次在遊戲中能自發選擇和掌控學習，內在動機引領他們作出不同的嘗試，如透過身體所有感覺和非語言動作，與環境作出互動。從幼兒純真的笑容和原始的動作，我能感受到他們的喜樂，並開始了解他們想表達的和所偏好的，同時亦驚嘆他們無限的想像力和創作力。當我與他們一起遊戲時，經歷他們不斷嘗試的努力，欣賞他們破壞後的建構，發現他們其他方面的潛能。

我猛然發現，在沒有刻意的安排和指導下，遊戲能貫穿現實世界和幼兒的自我世界，在沒有訓練目標、沒多餘規則的環境下，更能引發他們個別獨特的自然流露和表達。原來特殊需要幼兒的創作力並不是那麼遙不可及，而是早已潛藏在他們的本性中！這不就是我期待已久的成長和發展嗎？

我感到非常震撼，我著緊有特殊需要幼兒在各方面發展的同時，開始反省學習應否成為他們童年生活的全部？是浪費或是經歷？是干擾還是協助？是破壞或是創作？是過時或是創新？上述問題或許只是我們成年人根據自己的觀感經驗來判斷，並非事件本身的最終價值，也不是幼兒簡單的童年裡需要衡量的事情。幼兒可以從遊戲中學習，而遊戲本應是幼兒認識及學習這個世界最基本的過程，當中充滿著喜悅和創作元素。

在這個充滿活力陽光的夏天，就讓我們盡情投入這個以遊戲為本的創作空間，享受與幼兒一起遊戲的樂趣，讓他們有機會過一個充滿繽紛色彩的童年，綻放燦爛的笑容，與夏日的艷陽相輝映。

